

新乡学院本科教育教学诊断评估问题台账任务分解表

（时间要求：1. 2022年7月20日提交整改工作方案；2. 2022年8月15日提交中期完成情况；3. 2022年8月30日完成整改，提交材料。）

序号	牵头单位	协作单位	责任领导	整改问题
1	党委办公室	各部门、各学院	尚宝平	1. 办学方略上，方向不够明确、目标不够清晰、谋划不够精准、共识不够普遍、措施不够有力。 2. 在教育教学中坚定社会主义办学方向的具体措施是什么？
2	党委办公室	各部门、各学院		3. 立德树人的做法、成效、特色、不足和整改措施？
3	党委办公室	各部门、各学院		4. 如何将立德树人“软指标”变为见实效的硬指标？
4	党委办公室	各部门、各学院		5. 如何进一步落实领导干部“七进”制度？ 6. 进一步凝练领导干部“七进”成效。
5	马克思主义学院	教务处		7. 思政课课程建设做法、成效、特色、不足和整改措施？ 8. 思政课教师中48名教师有17名教师未上课。
6	校长办公室	各相关单位	刘兴友	9. 校史馆建设。
7	发展规划处	各相关单位		10. 如何将审核评估与学校“十四五”规划和建设发展结合起来？
8	发展规划处	教务处、教学督导与质量监控办公室、各学院		11. 学校人才培养总目标：“培养思想品德好，专业知识精，实践能力强，综合素质高的应用型人才”的培养目标还不够清晰明确，比较趋同，如何体现新乡学院的特色？
9	科研处	各学院		12. 如何进一步明确应用型人才培养的基本理念、质量目标、基本规格？ 13. 如何推动学科竞赛工作？采取了哪些措施？有什么抓手？成效如何？
10	科研处	各学院		14. 本科生以第一作者在核心期刊发表论文数、获批国家发明专利数低于全国常模数据（新乡学院均为0，全国常模数据核心期刊49.95，专利1.01），如何进一步提升？

序号	牵头单位	协作单位	责任领导	整改问题
11	科研处	团委、招生与就业处、各学院	刘兴友	15. 补充本科生参加各级各类创新创业实践活动人数及比例、“互联网+”大学生创新创业大赛获奖数、省级以上学科竞赛获奖学生人次占学生总数的比例。
12	招生与就业处			16. 如何进一步完善校外评价、第三方评价机制？如何有效利用评价结果？
13	招生与就业处			17. 创新创业教育工作体系需进一步总结和凝练。
14	招生与就业处	各学院		18. “互联网+”大学生创新创业大赛获奖数低于全国常模数据，如何整改？ 19. 如何提升创新创业教育成效？
15	招生与就业处	各学院		20. 采取了哪些措施促进学生创新创业能力发展？取得了什么成效？
16	招生与就业处			21. 如何加强专职就业指导教师队伍建设？ (专职就业指导老师工作人员与应届毕业生的比例不达标，专职就业指导教师工作人员与应届毕业生的比例>1:500)
17	招生与就业处	教务处、各学院		22. 学生的职业发展指导是育人的重要环节，其重要使命和作用是什么？
18	招生与就业处	教学督导与质量监控办公室		23. 如何健全毕业生持续跟踪调查机制？
19	招生与就业处			24. 需对本科生源状况进行多维度分析。
20	招生与就业处	各学院		25. 应届毕业生一般就业比例、自主创业比例、考研比例、出国留学比例均低于全国常模数据，灵活就业比例高于全国常模数据，如何整改？
21	招生与就业处	各学院		26. 需补充毕业生面向学校所服务的区域和行业企业就业情况、就业质量及职业发展情况相关表格。
22	招生与就业处	教务处、各学院		27. 优秀毕业生典型性不够，案例时间跨度与专业之间分布不合理，培养经验总结不到位，如何整改？
23	招生与就业处			28. 如何持续开展用人单位跟踪调查？

序号	牵头单位	协作单位	责任领导	整改问题
108	评建办	各部门、各学院	王选年	146. 自评报告总结凝练不够。
109	评建办	各部门、各学院		147. 支撑材料目录还没有写入《自评报告》 148. 每个二级指标自评结束，按要求附上附件材料 例如：“1.1 党的领导”“需要提供的支撑材料： ①学校在加强党的领导方面出台的制度文件； ②学校在贯彻落实立德树人根本任务方面的成果、典型案例； ③相关会议或宣传报道材料。 149. 特别关注 B3 “首评应用型高校” 的全国常模数据比较情况，横向常模比较都是线上线下专家的关注重点。
110	评建办	相关单位		150. 考察项目、内容、线路还不够优化。 ①考察路线，成立专班，统一设计“短小精悍扎实”为目标。 ②公共教学设施围绕学校本科人才培养总目标（总尺子）精选内容、展示亮点。 ③将所有的解说内容先文字化、经修改定稿后，通过控制在每分钟两百字以内，精确把握好实地考察时间。 ④建议由本科生如新闻专业的本科生来解说相关内容。 ⑤优化线路。 ⑥部门教学单位考察，用人单位和实习基地考察项目也需要提前策划，进一步提升支撑学校自评报告的力度。用人单位和实习基地考察，一定要见到学校学生、毕业校友。
111	评建办	发展规划处、教学督导与质量监控办公室		151. 研究常模数据，科学选定常模数据。
112	评建办			152. 迎评教育培训（学生教育培训；教师培训；联络员、引导员、讲解员培训；服务能力提升）

序号	牵头单位	协作单位	责任领导	整改问题
100	学生处	各学院	宋伟	137. 如何进一步落实学风“八率”？
101	学生处	团委、各学院		138. 进一步梳理在学生理想信念和品德修养方面的做法、成效及不足。
102	学生处	团委、各学院		139. 进一步总结凝练加强学风建设，教育引导学生爱国、励志、求真、力行情况工作。 140. 围绕学风建设还有待进一步改进，查找存在的问题，阐述问题的表现、分析原因和明确整改措施。
103	学生处	团委、教务处、科研处、招生与就业处、各学院		141. 进一步总结凝练学生综合应用知识能力和独立解决生产、管理和服务中实际问题能力的措施、成效、典型案例。
104	学生处	教务处、招生与就业处、大学生心理健康指导中心		142. 如何进一步发挥指导教师在学习、职业生涯规划、就业、家庭经济困难学生资助、心理健康咨询等方面的作用？
105	外事处	科研处、各学院		143. 如何进一步加强教师赴国（境）外交流、访学、参加国际会议、合作研究？
106	国际教育学院			144. 如何提高学生第二校园经历教育？
107	国际教育学院	各学院		145. 开展境外交流的学生偏少。

序号	牵头单位	协作单位	责任领导	整改问题
24	团委	教育科学学院、新闻传播学院、美术学院、音乐学院、体育学院	杨士斌	29. 省级以上艺术展演、体育竞赛参赛获奖学生人次占学生总数的比例（0.29）与全国常模数据（0.67）有差距，如何提升？
25	团委	各学院		30. 进一步凝练社团工作在育人中的作用和成效。
26	团委	教务处、教学督导与质量监控办公室、各学院		31. 如何进一步发挥“第二课堂”成绩单的育人作用，纳入人才培养体系，探索学生成长增值评价？
27	宣传部	各部门、各学院	高炜	32. 如何从聚焦教学工作转变为聚焦全方位育人工作，从育人高度评价各个教学环节？
28	宣传部	各部门、各学院		33. 三全育人的做法、成效、特色、不足和整改措施？
29	宣传部	新闻传播学院		34. 学校宣传片的拍摄。
30	教务处	各学院	王选年	35. 学校和各学院课程思政建设的举措、特色、成效、存在的问题以及整改措施？
31	教务处	各学院		36. 如何提升教师对课程思政建设的自觉意识与能力？
32	教务处	人事处、各学院		37. 推进“四个回归”的举措与成效？
33	教务处	发展规划处		38. 应用型办学资源、评价、能力导向以及办学需求体现在哪里？
34	教务处	宣传部、团委、科研处、学生处、招生与就业处、各学院		39. “价值塑造、能力培养、知识传授”三位一体教育理念的具体措施是什么？
35	教务处	各学院		40. 培养方案如何体现学生德智体美劳全面发展情况？
36	教务处	学生处、团委、各学院		41. 培养体系如何给学生提供多元发展空间以及更加自由的学习机会？成效如何？
37	教务处	各学院		42. 课程考核方式与课程目标要求适配度低，课程考核成绩偏高。
				43. 培养方案中学分与课时的对应关系不够严谨。
				44. OBE理念在培养方案中是怎样精准具体融入的？
				45. 各专业培养目标、毕业要求、课程体系以及它们的支撑关系？

序号	牵头单位	协作单位	责任领导	整改问题
38	教务处	各学院	王选年	46. 部分专业课程设置比较传统，如何进行课程改革？ 47. 根据人才培养目标、行业企业的需求设置和开发了哪些应用型课程？
39	教务处	教学督导与质量监控办公室、各学院		48. 围绕“四新”建设，推进专业认证工作的规划和举措是什么？
40	教务处	各学院		49. 服务地方经济发展的主要成效体现在哪里？
41	教务处	招生与就业处		50. 补充毕业生在河南省内就业的相关表格和在新乡市就业的相关表格。
42	教务处	发展规划处、各学院		51. 如何围绕产业链创新链设置专业，其重要意义是什么？采取了哪些举措？
43	教务处	发展规划处、相关学院		52. 如何开展微专业建设，促进产业学院发展？
44	教务处	各学院		53. 如何建立与企业、行业单位合作育人机制？（与行业企业共建的实验教学中心数为0。）
45	教务处	各学院		54. 如何加强毕业论文（设计）校企“双导师”制建设？ 55. 毕业论文质量有待提高，成绩分布不合理。 56. 毕业论文（设计）选题来自生产实际（社会实践）课题、教师科研项目、选题比例不高。
46	教务处	各学院		57. 如何建立健全以学生学习效果为导向的学业形成性评价体系，加强过程性管理，进一步改进“平时成绩偏高、期末考试成绩偏低现象”？ 58. 如何进一步落实教风“十二率”？
47	教务处	各学院		59. 近五年公开出版的教材低于全国常模数据，如何改进？ 60. 教材选用对达成培养目标的长效动态评价机制不健全，如何改进？ 61. 教材选用的约束机制未形成，如何改进？ 62. 教材选用中如何提升学生的话语权？
48	教务处	各学院		63. 如何进一步提升产教融合的举措和成效？

第 4 页 共 11 页

序号	牵头单位	协作单位	责任领导	整改问题	
88	人事处	教务处、各学院	陈业宏	120. 特聘教授在学业指导和名师授课方面的做法和成效是什么？	
89	人事处	教务处、科研处、各学院		121. 如何提升“双师双能型”教师在产教融合中的成效？（“双师双能型”教师数量偏少，低于全国常模数据，过程管理粗放，认定标准偏低）	
90	人事处	教务处、科研处、各学院		122. 如何进一步引导柔性引进高层次人才在人才培养、科学研究等方面充分发挥示范引领作用？ 123. 具有硕博学位专任教师占比（77.11）距离全国常模数据（83.34）有一定差距，如何整改？	
91	人事处	教务处、各学院		124. 各专业之间生师比不平衡问题，如何整改？	
92	基建处	相关学院		125. 部分学院实验室用房偏紧。 126. 生均教学用房不足（10.45平方米），离办学标准（14平方米）有较大差距，如何整改？ 127. 生均实验室面积不足（1.45平方米），离常模数据（1.55平方米）有一定差距，如何整改？	
93	图书馆			128. 生均纸质图书不足（74.15册），如何整改？	
94	后勤管理处			张占祯	129. 校舍维修。
95	财务处	教务处、发展规划处、教学督导与质量监控办公室		张丽伟	130. 生均教学日常运行支出不足（1689.9元），离常模数据（2362.09）有较大差距，如何整改？ 131. 教学日常运行支出占经常性预算内教育事业费拨款与学费收入之和的比例（14.63），离常模数据（16.69）有差距，如何整改？ 132. 优先保障本科教学的机制是什么，如何落实？
96	财务处	教务处	133. 生均本科实习经费（128.36）距离全国常模数据（334.64）差距较大，如何整改？		
97	国有资产管理处	各学院	134. 老专业的设备需要更新，如何整改？		
98	信息化管理中心	教务处	135. 如何尽快实现线上听课看课的环境？		
99	信息化管理中心	人事处、教务处、各学院	张丽伟	136. 如何提升教师运用信息技术辅助教学能力？	

第 9 页 共 11 页

序号	牵头单位	协作单位	责任领导	整改问题
83	人事处	宣传部、各学院	陈业宏	110.如何强化落实在教师进修培训、评优奖励、年度考核、职称评审、进岗晋级等执行师德师风问题一票否决?
84	人事处	教务处、科研处、各学院		111.如何提升专任教师的专业水平、教学能力、产学研用能力,措施和特色有哪些?
85	人事处	各学院		112.“65546”人才师资队伍设计在育人中发挥的作用是什么?
86	人事处	教务处、各学院		113.如何建立健全教师投入教学、教授全员为本科生授课的激励与约束机制?(教授全员为本科生授课的激励与约束机制还不健全,主讲本科课程的教授占教授总数的比例偏低(69.35%),离常模数据(79.36%)有较大差距,教授主讲本科课程人均学时数偏少,且持续减少)
87	人事处	各学院、相关部门		114.教师教学发展中心建设情况,开展服务教师发展的具体制度、措施,以及培训人次,取得的成绩? (专家指出的具体问题:教师发展中心培训本校教师的比例(17.89)距离全国常模数据(85.42)差距较大:近3年教师参加企事业单位实践锻炼仅有58人,每个专业3年不足1人;3年培训3000人,培训教师的比例逐年下降,分别为96%、70%、32%,与常模相比有巨大差距。) 115.如何建立健全教师的评价体系,青年教师的培训和以老带新的机制? 116.如何落实教育厅《河南省本科高校新入职教师岗前培训的指导意见》,进一步完善相关教师培训制度和教师发展服务的管理体制? 117.如何建立健全“双师双能型”教师资格认定制度? 118.以“省级教师教学发展示范中心”建设为抓手,对照标准,如何加强建设,完善人员、经费、资源、平台? 119.如何进一步提升教师发展能力个性化、精准化?

第 8 页 共 11 页

序号	牵头单位	协作单位	责任领导	整改问题
49	教务处	各学院	王选年	64.如何建立健全“四新”建设的精准、科学、可行的工作方案?
50	教务处	各学院		65.校企合作共建课程只有6门,与企业的真实案例库只有22个,不能支撑应用型人才培养的要求,如何整改?
51	教务处	各学院		66.如何加强应用型教材的选用建设?
52	教务处	各学院		67.如何进一步发挥基层教学组织在教师发展的作用?(发挥基层教学组织作用,支持教学学院结合专业特点,开展形式多样的教学学术研讨活动,逐步建立教师教学发展中心)
53	教务处	各学院		68.在教学投入、课程建设、质量监督、教学改革,能力提升等环节,是否对“专业核心课”和授课教师有重点关注,特别措施?如何让“专业核心课”真正发挥出育人的核心作用?
54	教务处	体育学院		69.学生体质测试达标率偏低(85.92%),与常模数据(89.79%)有一定差距,如何改进? 70.进一步总结凝练“1+1”体育改革的成效。
55	教务处	各相关学院		71.“五育并举”的做法、成效、不足及整改措施? 72.如何进一步提高美育与德育、智育方面的融合度,建立健全融合机制,提高成效? 73.艺术类专业对公共艺术教育方面的贡献度不够,机制与举措缺失。
56	教务处	团委、教学督导与质量监控办公室、各学院		74.如何建立健全“第二课堂”制度?
57	教务处	学生处、各学院		75.如何进一步加强学生专业教育认知培训?(学生对自己专业的培养目标,对自己毕业后目标的达成并不清楚)。
58	教务处	各学院		76.进一步严格执行学位授予工作程序。 77.学业考核环节如何体现“两性一度”?
59	教务处	各学院	78.如何围绕“四新”建设,加快推进专业认证?	

第 5 页 共 11 页

序号	牵头单位	协作单位	责任领导	整改问题
60	教务处	教学督导与质量监控办公室、各学院		79.如何在广大教师中进一步深化“学生中心、产出导向、持续改进”教育理念？
61	教务处	信息化管理中心、各学院		80.整理归档近3年教学大纲、试卷、论文、实习实训、实验等相关教学档案。 81.扫描并归档2021-2022学年第二学期考试课程的试卷及相关材料。 82.学校建设一个网盘备份平台，材料逐一审核上传。 83.网盘备份平台设置专家公共材料区域、和专家个人任务相关材料区域。
62	教学督导与质量监控办公室	教务处、各学院		84.建立健全课程思政的相关质量保障体系。
63	教学督导与质量监控办公室	教务处、各学院		85.围绕“四新”建设，推进专业评估工作的规划和举措是什么？
64	教学督导与质量监控办公室	教务处、各学院	王选年	86.如何建立健全“专业核心课”达成育人目标有效度的评价机制？
65	教学督导与质量监控办公室	教务处、各学院		87.如何强化教学管理制度落实？
66	教学督导与质量监控办公室			88.需进一步明确各教学环节质量标准，完善相关支撑材料。
67	教学督导与质量监控办公室	各学院		89.专业评估开展不深入，如何整改？ 90.课程评估没有开展，如何推进？
68	教学督导与质量监控办公室	各学院		91.教师评学不深入，如何整改？
69	教学督导与质量监控办公室	教务处、信息化管理中心、各学院		92.如何进一步提高质量监控、质量改进信息化水平？ 93.如何强化教学质量信息反馈利用和改进机制？ 94.如何进一步强化教学质量监控的全程性、反馈分析处理的时效性？
70	教学督导与质量监控办公室	招生与就业处		95.制订、修订、完善专业目标达成度跟踪评价办法。

第 6 页 共 11 页

序号	牵头单位	协作单位	责任领导	整改问题
71	教学督导与质量监控办公室	各部门、各学院		96.如何进一步加强学校教学质量持续改进体制机制建设？ 97.如何对阶段性改进完成效果进行评价与验收？
72	教学督导与质量监控办公室	教务处、各学院		98.如何进一步开展质量文化建设？
73	教学督导与质量监控办公室	各部门、各学院		99.学校落实“五自”质量文化建设具体举措是什么？成效如何？
74	教学督导与质量监控办公室	各部门、各学院		100.如何充分发挥教学质量信息的作用，服务学校整体决策？
75	教学督导与质量监控办公室			101.在校内学习体验需持续开展，学生对自我学习效果的评价不深入，如何整改？
76	教学督导与质量监控办公室		王选年	102.教师教学体验需持续开展，如何整改？
77	教学督导与质量监控办公室	各部门		103开展近三年高等教育质量监测国家数据平台数据核查。
78	实验实训中心	各学院		104.如何进一步加强实验室安全工作？
79	实验实训中心	各学院		105.如何进一步落实大型仪器设备使用管理办法？
80	实验实训中心	国有资产管理处、信息化管理中心、后勤管理处、教务处、各学院		106.如何进一步加强实验室的智能化建设？
81	人事处	宣传部、教务处、各学院		107.如何引导激发广大教师的情怀与大爱，潜心教书育人？
82	人事处	宣传部、教务处、科研处	陈业宏	108.如何进一步落实《新乡学院关于加强和改进新时代师德师风建设的实施办法》《新乡学院关于建立健全师德师风建设长效机制的实施办法》？ 109.师德师风建设的成效是什么？

第 7 页 共 11 页